



**ANYKŠČIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL PRITARIMO ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
STRATEGINIAM PLANUI 2021–2025 METAMS**

2020 m. vasario d. Nr. 1-AĮ-
Anykščiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 29 straipsnio 8 dalies 2 punktu, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi,

p r i t a r i u Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ strateginiam planui 2021–2025 metams (pridedama).

Šis įsakymas per vieną mėnesį gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Panevėžio apygardos skyriui (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų apygardos administracinio teismo Panevėžio rūmams (Respublikos g. 62, 35158 Panevėžys) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Administracijos direktorė

Ligita Kuliešaitė

PRITARTA

Anykščių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2021 m. vasario d. įsakymu
Nr. 1-AĮ-

PATVIRTINTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio
„Žiogelis“ direktoriaus 2021 m.
vasario d. įsakymu Nr.

ANYKŠČIŲ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ STRATEGINIS PLANAS 2021–2025 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) strateginis planas 2021–2025 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija Lietuva 2030“, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Anykščių rajono savivaldybės 2019–2025 metų strateginiu plėtros planu. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programą, turimus išteklius, Darželio bendruomenės narių pasiūlymus, socialinės aplinkos ypatumus. Šis strateginis planas 2021–2025 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus, leidžiančius Darželio bendruomenei pajusti efektyvios veiklos ir kokybiško ugdymosi sėkmę.

II SKYRIUS VEIKLOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai. Pagrindinis švietimo politikos tikslas yra paversti Lietuvos švietimą tvirtu pagrindu valstybės gerovės kėlimui, iniciatyviam ir savarankiškam žmogui, atsakingai ir solidariai kuriančiam savo, valstybės ir pasaulio ateitį. Šalies politiniame gyvenime vyksta nuolatiniai pokyčiai. Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių bendriausiu lygmeniu yra palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą. Analizuojant politinių veiksnių įtaką ikimokyklinio ugdymo institucijai, svarbus ir vietinių politikų dėmesys.

Ekonominiai veiksniai. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų atžvilgiu, šalyje vyrauja pozityvūs ekonominiai veiksniai. Kiekvienam pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą ugdomam vaikui skiriamos Mokymo lėšos leidžia stabilizuoti problemišką ikimokyklinio ugdymo finansavimą, sudaro sąlygas ikimokyklinio ugdymo plėtrai, pagerina ikimokyklinių įstaigų veiklos rezultatus ir kokybę. Tačiau vyrauja ir negatyvūs ekonominiai veiksniai, kai efektyviai

nesprendžiama ikimokyklinio ugdymo pedagogų darbo užmokesčio problema, per maži aptarnaujančio personalo, ypač mokytojų padėjėjų, atlyginimai, nepakankamas dėmesys efektyviam ikimokyklinio ugdymo įstaigų ūkio problemų sprendimui. Būtinai didesnis finansavimas pastatų techninei būklei gerinti.

Socialiniai veiksniai. Šalyje auga išsilavinimo prestižas, daugėja besimokančiųjų visose švietimo pakopose, tačiau toliau mažėja Lietuvos gyventojų skaičius, vadinasi, ir švietimo paslaugų rinka. Statistikos duomenimis Anykščių rajono savivaldybėje 2018 metais gyveno 26930 gyventojų, o 2021 metais – 25205 gyventojai (<http://osp.stat.gov.lt/>). Lietuva tampa vis atviresnė pasauliui, joje formuojasi vis didesnės kitataučių grupės, todėl iškyla ir jų vaikų ugdymo problema. Didėja vaikų skaičius iš nepilnų šeimų. Teigiamais ikimokyklinio ugdymo įstaigoms veiksniais galima įvardinti augantį visuomenės pasitikėjimą ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymu, privalomą priešmokyklinį ugdymą nuo 6 metų.

Edukaciniai veiksniai. Lietuvai, esant Europos Sąjungos nare, ypač svarbu užtikrinti švietimo institucijų veiklos efektyvumą, tęstinumą ir konkurencingumą, todėl paslaugų kokybės orientavimas į vaikų ir tėvų poreikius yra labai aktualus. Būtina plačiau naudoti ir savarankišką ugdymą (si) orientuotus metodus, analizuoti įvairių šaltinių informaciją ir ja remtis sprendžiant problemas, kurti netradicinę edukacinę aplinką, pedagogams svarbu išsiugdyti suvokimą nuolat mokytis, gebėjimą analizuoti ir vertinti savo veiklą, kuri būtų orientuota ne į jų saviraišką, o į vaiką orientuoto ugdymo patirtį.

Technologiniai veiksniai. Vienu iš pagrindinių Valstybės ilgalaikės raidos strategijos tikslų – vykdyti informacinės ir žinių visuomenės plėtros programą. Vyrauja pozityvūs technologiniai veiksniai. Siekiant sudaryti sąlygas švietimo specialistams naudotis jų darbui reikalingais duomenimis, sukurta Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS). Mokinių bei Pedagogų registrai.

III SKYRIUS VIDAUS APLINKOS ANALIZĖ

Darželis yra bendros paskirties Anykščių rajono savivaldybės biudžetinė, šešias dienas dirbanti įstaiga. Darželiui vadovauja direktorius, skiriamas įstatymų numatyta tvarka, vykdamas direktoriaus pareigybės apraše bei nuostatuose numatytas funkcijas. Pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas. Darželis savo veiklą organizuoja vadovaudamasis valstybės, vietos savivaldos institucijų ir įstaigų įsakymais, sprendimais, potvarkiais ir kitais teisės aktais veiklos klausimais, Darželio nuostatais, veiklos planais, darbo ir tvarkos taisyklėmis, direktoriaus įsakymais, savivaldos institucijų (įstaigos tarybos, mokytojų tarybos, Darbo tarybos) sprendimais, Vaiko gerovės komisijos, Pedagogų atestacijos komisijos nutarimais.

Ugdymo procesas vykdomas pagal Ikimokyklinio ugdymo programą „Žiogelis“, priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, į jas integruojant programas: „Noriu augti sveikas“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Darni mokykla“, socialinio emocinio ugdymo programa „Kimočiai“. Ugdymo procese taikomi įvairūs būdai ir metodai: aktyvieji mokymo metodai, tiriamieji, eksperimentai, projektinė struktūruota veikla, informacinės technologijos ir kt., kurie padeda siekti geresnio ugdymo (si) rezultato.

Žmogiškieji ištekliai:

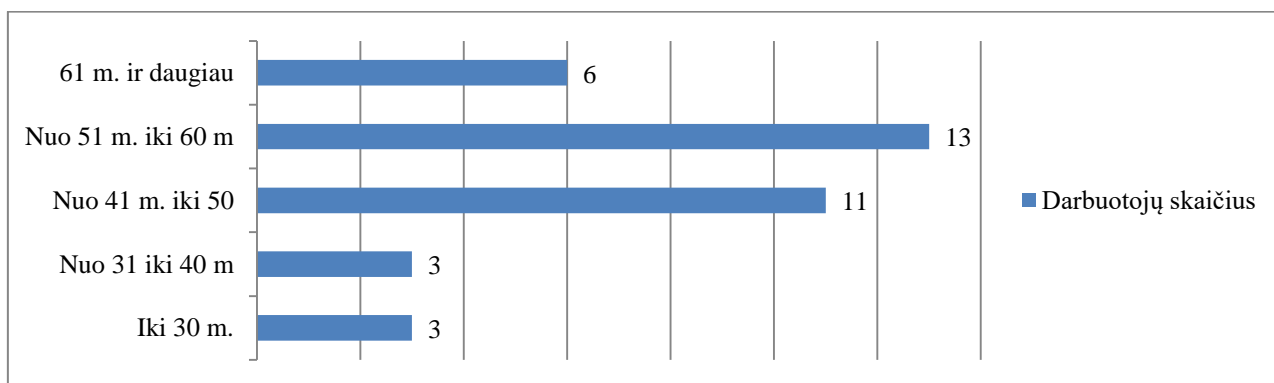
Darbuotojai. Anykščių rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. 1-TS-13 patvirtintas didžiausias leistinas darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis ir gaunančių darbo užmokestį iš savivaldybės biudžeto, pareigybių skaičius – 33,58. Duomenys apie mokytojus registruojami Pedagogų duomenų registre.

Darželio duomenų apie mokytojus analizė rodo, kad 72,2 proc. mokytojų turi ilgalaikį darbo stažą, dirba 10–15 metų ir daugiau. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įdarbinti 2 mokytojai, neturintys darbo stažo, tačiau turintys stiprią motyvaciją dirbti su vaikais. Su jaunais mokytojais grupėje ugdymo proceso metu dirba daugiau patirties ir aukštesnę kvalifikaciją turintys pedagogai, kurie nuolat juos konsultuoja, dalinasi gerąja patirtimi (1 lentelė ir 1 diagrama).

1 lentelė. Mokytojų kvalifikacinės kategorijos

Mokytojai metodininkai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai	Neatestuoti
1	9	4	4

1 diagrama. Darbuotojai pagal amžių



Darželio kolektyvas kolegiškas ir darnus. Sėkmingo darbo garantas – geras mikroklimatas, konstruktyvus bendradarbiavimas, dalijimasis gerąja darbo patirtimi ir gebėjimas dirbti komandoje.

Kitas personalas. Darželyje dirba 18 techninę ir profesionalią pagalbą teikiančių darbuotojų: direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, sekretorius, maisto organizavimo specialistas, auklėtojų padėjėjai, virėjai, pastatų remontininkas, sandėlininkas, elektrikas, valytojas, skalbėjas ir kiemsargis. Aptarnaujančio personalo darbuotojų amžius svyruoja nuo 22 iki 67 metų.

Darbo stažas įvairus – nuo naujų darbuotojų be stažo iki 30 metų darbo stažą turinčių darbuotojų. Specialistai turi įgiję reikiamą išsilavinimą. Aptarnaujančio personalo kaita maža. Visi darbuotojai atsakingi ir geranoriški.

Ugdytiniai. Darželio grupes komplektuoja direktorius. Ugdytinių komplektavimo tvarką tvirtina Anykščių rajono savivaldybės Taryba. Rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymu tvirtinami vaikų sąrašai. Naujai atvykstantiems vaikams rašomi direktoriaus įsakymai, vaikų priėmimo į grupes (ikimokyklinio ar priešmokyklinio amžiaus) sutartys ir Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimai. Ugdomų vaikų skaičius Darželyje didėja (2 lentelė).

2 lentelė. Vaikų skaičius

Metai	Vaikų skaičius
2018	129
2019	129
2020	137

Gabiems ir talentingiems vaikams sudarytos sąlygos plėtoti gabumus, diferencijuojant ugdymosi turinį bei sudarant sąlygas lankyti papildomo ugdymo būrelius: šokių, anglų kalbos, dailės.

Užtikrinamos lygios galimybės bei teisės ugdytis vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (3 lentelė):

- vaikams ugdymo turinys formuojamas, pritaikant programos turinį, taip pat atsižvelgiant į kiekvieno vaiko specialiuosius poreikius, pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas ir tėvų lūkesčius;

- vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas grindžiamas vaiko gebėjimų, poreikių ir interesų pažinimu, parenkant ir taikant individualius ugdymo metodus, formas, specialiąsias mokymo priemones, sukuriant tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką;

- vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaromos sąlygos ugdytis pagal jų gebėjimus ir galias.

3 lentelė. Vaikų, turinčių spec. poreikių, skaičius

2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
0	2	2	9

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, vaikų, turinčių spec. poreikių, skaičius 2020 m. padidėjo 3 kartus, lyginant su 2018 m. Keturiems vaikams nustatyti vidutiniai ir trims – dideli ir labai dideli spec. ugdymosi poreikiai. 100 proc. mokytojai išklaušę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus, geba kompetentingai organizuoti ugdymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikoma ugdymosi aplinka ir priemonės, taikomi alternatyvūs ugdymo būdai. Grupių mokytojai nuolat konsultuojasi su logopedu, dalinasi gerąja patirtimi vaikų,

turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo klausimais. Vaikams, kuriems nustatyti kalbos ir kalbėjimo sutrikimai, teikiama specialioji pedagoginė (logopedo) pagalba. Vykdomas tėvų švietimas ir konsultavimas švietimo pagalbos teikimo klausimais.

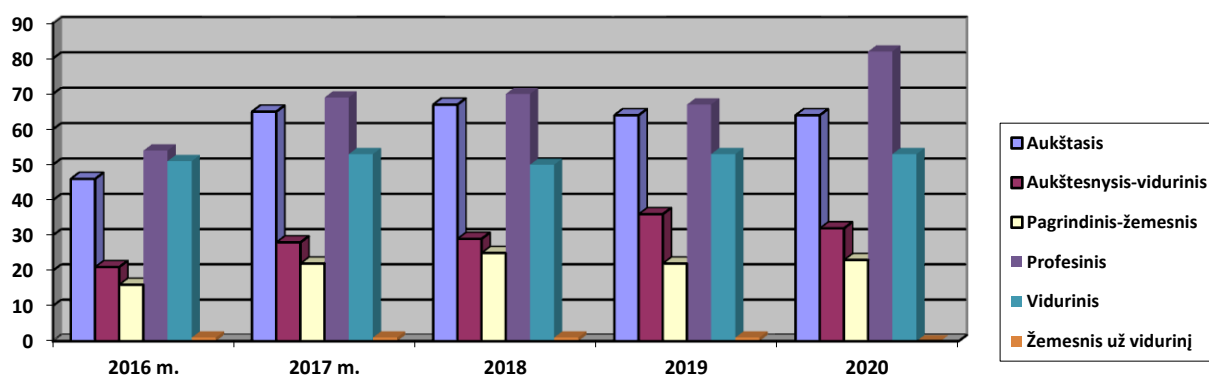
Ugdytinių šeimos. Tėvai turi teisę dalyvauti Darželio savivaldos veikloje, vaikų ugdymo procese, gauti informaciją apie vaiko ugdymo sąlygas ir rezultatus. Tėvai bendradarbiauja su mokytojais ir kitais specialistais, sprendžiant vaiko ugdymo ir priežiūros klausimus, padeda sudaryti reikiamas sąlygas vaiko fizinei, protinei, dvasinei, dorovinei, socialinei raidai.

Mokytojas kartu su švietimo pagalbos specialistais, vaiko tėvams teikia reikiamą pagalbą, stiprindami vaiko motyvaciją tobulėti, plėtojant kompetencijas, įveikti ar sumažinti ugdymo procese kylančius sunkumus. Individualios, su vaikų gerove susijusios problemos, sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

Ugdytiniams stengiamasi sudaryti sveikas, saugias higieninius reikalavimus atitinkančias sąlygas, skleisti jų gebėjimus ir talentams, tenkinti jų amžių atitinkančius reikalavimus.

Tėvų išsilavinimas. Analizuojant tėvų socialinę padėtį, buvo ištirtas jų užimtumas, išsimokslinimas, šeimyninė padėtis. Tėvų išsilavinimas 2020 m.–32,2 proc. profesinis, 25,2 proc. aukštasis, 2019 m. aukštesnysis 26,4 proc., aukštasis -25,2 proc. 2018 m. vyravo aukštesnysis išsilavinimas–29 proc., aukštasis–26,6 proc. (2 diagrama)

2 diagrama



Iš nepilnų šeimų daugiausiai ugdytinių buvo 2017 metais, o 2019 metais sumažėjo dvigubai. 2020 m. nepilnų šeimų skaičius pasiekė 2016 m. lygį (16 šeimų). Vaikų iš socialiai remtinų šeimų daugiausiai buvo 2017 metais. 2020 metais jų sumažėjo trečdaliu.

Finansiniai ir materialieji ištekliai. Darželio finansinius išteklius sudaro:

1. Valstybės biudžeto mokymo lėšos;
2. Anykščių rajono savivaldybės biudžeto asignavimų lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas;
3. Tėvų mokesčio lėšos už vaiko išlaikymą Darželyje;

4. 2 proc. GPM paramos lėšos;
5. Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos;
6. ES projektų lėšos.

Siekiant efektyvaus finansinių išteklių valdymo tikslingai naudojami finansiniai ištekliai pagal numatytą išlaidų klasifikaciją, vedama papildomai pritraukiamų lėšų apskaita, su Darželio taryba derinamas lėšų skirstymas, reguliariai atsiskaitoma Darželio bendruomenei dėl panaudotų lėšų.

Ryšių sistema. Informacija apie Darželio veiklą teikiama internetinėje svetainėje www.anyksciuziogelis.lt, socialiniuose tinkluose, informaciniuose stenduose, spaudoje ir kt. Darželyje kompiuterizuota 17 administracijos darbuotojų, mokytojų, specialistų darbo vietų. Veikia telefoninė linija, internetas, visi darbuotojai turi darbo elektroninį paštą, mokytojai ir specialistai dirba su el. dienyne „Mano darželis“. Veikia 7 spausdintuvai, 3 daugiafunkciniai aparatai, įdiegtas internetas. Naudojamas projektorius, interaktyvi lenta, interaktyvios grindys, 18 planšetinių kompiuterių vaikams.

Darželis bendrauja su asociacijomis, organizacijomis, gali dalyvauti įvairiose programose ir projektuose. Esame **darnus-sveikas-aktyvus darželis**.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

Stiprybės
Užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas Aktyvus dalyvavimas projektinėje veikloje Sudarytos sąlygos mokytojams kelti kvalifikacines kategorijas Teikiama pagalba vaikams, turintiems spec. ugdymosi poreikų Efektyviai taikomos netradicinės darbo su vaikais formos Maža mokytojų kaita Finansavimas gaunamas iš papildomų šaltinių (2 proc., finansuojamų projektų, ES lėšų) Sudarytos sąlygos papildomam ugdymui – šokiai, ankstyvasis anglų kalbos mokymas, dailė
Silpnybės
Nėra psichologo, mokytojo padėjėjo etatų Pilnai neišnaudotos IKT galimybės. Nėra atskiros patalpos įrengti IKT patalpą Trūksta tėvų domėjimosi vaikų ugdymu Maksimalus vaikų skaičius grupėse Trūksta lėšų Darželio infrastruktūrai atnaujinti
Galimybės

<p>Ugdyti pozityvų požiūrį į sveiką gyvenseną ir aplinkosauginį ugdymą</p> <p>Mokytojams tobulinti mokymosi visą gyvenimą kompetencijas</p> <p>Ieškoti papildomų lėšų rengiant projektus, programas, Europos Sąjungos fondų investicijų.</p> <p>Rinkodaros plėtra (tinklalapio nuolatinis atnaujinimas, darbas su žiniasklaida, reklama, Darželio įvaizdžio stiprinimas)</p> <p>Mokytojams tobulėti ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos</p> <p>Gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje</p> <p>Ieškoti darbo su tėvais patrauklių būdų, įtraukiant tėvus į Darželio gyvenimą</p> <p>Gerinti ugdymo (si) kokybę, įvairinti planuojamas veiklas, tobulinti vaikų pažangos vertinimą</p> <p>Sudaryti sąlygas tėvams stebėti įvairių vaikų veiklą, dalyvauti joje</p>
Grėsmės
<p>Projektų, programų lėšos yra vienkartinės investicijos, todėl negali atstoti stabilaus finansavimo</p> <p>Daugelis tėvų, dėl laiko stokos, nėra suinteresuoti dirbti drauge su Darželiu vaikų labui</p> <p>Migracija. Tėvai išvyksta į užsienį ir palieka vaikus seneliams</p> <p>Daugėja vaikų iš socialinės rizikos šeimos</p>

V SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Misija – aktyvi ir atvira kaitai įstaiga, vykdanči visiems vaikams prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sudaranči sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui.

Vizija – moderni, aukštos kultūros, nuolat ieškanti, kurianti organizacija, garantuojanti saugias ir sveikas ugdymo (si) sąlygas, auginanti žmogų, gebantį ieškoti, sveikai gyventi ir kurti.

Filosofija – saugus, sveikas, išlaisvintas kūrybiškas vaikas.

VI SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymąsi

1.1. Uždavinys. Tikslingai siekti mokinių ugdymosi rezultatų pažangos				
Priemonės	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi	Lėšos
1.1.1. Atnaujinti Sveika mokykla programą „Noriu augti sveikas“	Parengta programa „Noriu augti sveikas 2022–2024 m.“	2021 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	
1.1.2. Tobulinti ugdymo (si) būdus ir metodus	70 proc. mokytojų taiko patirtinį ugdymą, naudoja lauko aplinkas, kaip tyrinėjimo ir eksperimentavimo laboratorijas	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos

1.1.3. Gerinti ugdymo vertinimo kokybę	90 proc. mokytojų Darželio metodinės tarybos posėdžiuose (du kartus per metus) aptaria vaikų pažangą ir jos vertinimą. Vertinimo kokybei tobulinti individualizuojamas ugdymas, parenkami tikslai, metodai, kurie atitinka vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus. Vertinimas padeda plėtoti ugdymo perspektyvas, didina vaiko savivertę, padeda suvokti jo galimybes, pažangą. Mokytojams padeda numatyti savo kompetencijų tobulinimo sritis	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Specialiosios lėšos
1.1.4. Stiprinti mokytojų įtraukų bendravimą tarpusavyje ir su tėvais	Kiekvienais metais Darželyje mokytojai praveda 4 atviras veiklas, su vaikais dalyvauja 5 respublikiniuose, 3 tarptautiniuose ir 2 rajono renginiuose. Kiekvienas mokytojas kasmet stebi po tris kito mokytojo veiklas „kolega–kolegai“. 90 proc. mokytojų 2 kartus metuose vykdo anketinę tėvų apklausą apie jų lūkesčius, išvadas pristato Darželio metodinės tarybos posėdyje	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės tarybos pirmininkas, mokytojai	Mokymo lėšos
1.2. Uždavinys. Diegti ugdymo turinio naujoves				
1.2.1. Aktyviai dalyvauti „STEM School Label“ veikloje	40 proc. mokytojų dalyvauja ES „Erasmus+“ programoje. Įrengtos 6 edukacinės lauko erdvės gamtos stebėjimams, eksperimentams. Rezultatai aptariami mokytojų taryboje 1 kartą per mėn.	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos
1.2.2. Įsijungti į tarptautinį ES mokyklų projektą eTwinning	30 proc. mokytojų dalyvauja tarptautiniame projekte	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Mokymo lėšos
1.2.3. Vykdyti sporto rėmimo fondo projektą „Aš judu ir tave kviečiu“	70 proc. bendruomenės narių dalyvauja projekte. Kartą per savaitę vykdomi jogos užsiėmimai, mankštos pratimai ant batutų. 80 proc. vaikų dalyvauja krepšinio, plaukimo ir dviračių sporto veiklose	2021–2023 m.	Direktorius. kūno kultūros mokytojas, mokytojai, vaikai, tėvai	Sporto rėmimo fondo lėšos

1.2.4. Plėsti IKT panaudojimą ugdymo veikloje	Nuotolinio ugdymo atveju, 80 proc. mokytojų geba dirbti su skaitmenine ugdymo platforma	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
---	---	--------------	---	--

2. Tikslas. Kurti sveikas, saugias ugdymo (si) aplinkas

2.1. Uždavinys. Kurti bendruomenę suinteresuotų šalių sąveika ir socialine partneryste				
Priemonės	Sėkmės rodikliai	Įgyvendinimo laikas	Atsakingi	Lėšos
2.1.1. Efektyvinti bendruomenės švietimo formas	Apie 70 proc. tėvų įsijungė į darželio veiklą. Darželio tėvų taryba pravedė 3 renginius per metus, išvyką su tėvais – 2 kartus (rudeni, pavasari)	2021–2025 m.	Direktorius, mokytojai ir visa bendruomenė	Mokymo lėšos, Specialiosios lėšos
2.1.2. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais	Su socialiniais partneriais organizuoti 4 renginiai per metus. Kasmet į veiklas įtraukiamas vienas naujas socialinis partneris	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
2.2. Uždavinys. Formuoti saugią, sveiką ugdymosi aplinką				
2.2.1. Į veiklas integruoti prevencines ugdymo(si) programas	5–6 m. vaikams vykdoma programa „Dramblys“, 3 grupėse – programa „Kimochis“. 5 grupėse vykdoma „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programa“. Visose grupėse vykdomos programos „Darni mokykla“ veiklos, ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai	2021–2025 m.	Direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	
2.2.2. Stiprinti korupcijos programos įgyvendinimą	1 kartą per metus teikiamos ataskaitos, prarastai po 2 renginius kasmet	2021–2025 m.	Direktorius, korupcijos komisijos pirmininkas	
2.2.3. Įvairiomis formomis plėtoti sveiką gyvenseną	Visose grupėse renginys organizuojamas kartą per mėnesį. Sporto rėmimo fondo projekto „Aš judu ir tave kviečiu“ veiklos vyksta pagal tvarkaraštį	2021–2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas, mokytojai	

VII SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO, VERTINIMO, ĮSIVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS

Strateginis planas gali būti tikslinamas, koreguojamas. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje, kurią atlieka Strateginio plano

įgyvendinimo priežiūros grupė, patvirtinta Anykščių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2020 metų lapkričio 4 d. įsakymu Nr. V-38 „Dėl strateginio plano stebėsenos grupės“. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano įgyvendinimo rezultatų 5 lentelėje:

5 lentelė. Strateginio plano įgyvendinimo rezultatai

Uždaviniai	Priemonė	Pasiektas rezultatas	Finansiniai ištekliai

VIII SKYRIUS LĖŠŲ POREIKIS ĮGYVENDINTI STRATEGINĮ PLANĄ

Planuojamos lėšos tūkst. Eur	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Budžeto	305	325	340	355	360
Mokymo	241,6	250	258	263	267
Specialiosios	58,7	58,7	58,9	60	61
Projektų	28	24	10	10	0,3
2 procentų	0,8	0,9	1	0,4	0,5
Kitų rėmėjų	0,5	0,4	0,5	0,5	0,5

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Darželio strateginis planas parengtas penkeriems metams. Už plano tikslinimą atsakinga Strateginio planavimo darbo grupė, patvirtinta Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2020 m. lapkričio 20 d. įsakymu Nr. V-42 „Dėl darbo grupės sudarymo strateginiam planui 2021–2025 metams rengti“.

PRITARTA

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos
2020 m. gruodžio 22 d. posėdžio protokolu Nr. IT-3