

Anykščių vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Irena Petraitiene

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. 02-08 Nr. 2-IV-4

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Anykščių vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) 2021–2025 metų strateginio plano tikslas – kurti modernią, sveiką, saugią, bendradarbiaujančią, nuolat tobulėjančią ugdymo (si) aplinką. Šiam tikslui pasiekti, numatyti uždaviniai 2022 metams:

1. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, visapusišką vaiko ugdymą (si).
2. Plėtoti ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo (si) procese.
3. Ugdyti sveiką, aktyvią, darnią, sportuojančią bendruomenę.

#### **1. Užtikrinti kokybišką, inovatyvų, visapusišką vaiko ugdymą (si).**

Mokytojai, organizuodami ugdomasias veiklas, rėmėsi metodinių priemonių „Žaismė ir atradimai“ (medžiaga ikimokyklinio ugdymo mokytojams) bei „Patirčių erdvės“ (medžiaga priešmokyklinio ugdymo mokytojams) medžiaga. Šios priemonės davė įtakos ugdymo proceso kokybei, padėjo mokytojams į ugdymą žvelgti iš vaiko perspektyvos, kada vaikas pripažįstamas kaip savo poreikius, interesus bei patirtį turinti individualybė.

Inicijavau darželyje įkurti naują ugdomąją aplinką „Sensorinį kambarėlį“. Nupirkta: Tornado efekto lempa, projektorius „Vandenyno bangos“, šviečiantis begalybės veidrodis, sensorinė šviečianti gelio plytelė, sensorinis žaislas „Retriveris“ ir kt.

90 proc. mokytojų ugdyme taikė patirtinį STEAM ugdymo metodą. Vaikai eksperimentavo su pienu, vandeniu ir dažais, ledu, sužinojo iš kur atsiranda spalvos ir kt.

50 proc. mokytojų ikimokyklinio amžiaus grupėse taikė „Kimochi“ programą, skirtą emociniam intelektui ugdyti, pozityviam elgesiui skatinti ir bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.

Socialiniai ir emociniai ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžiai lavinami žaidžiant su „Kimochi“ žaislais – minkštomis lėlytėmis

80 proc. mokytojų Darželio metodinės tarybos posėdžiuose (du kartus per metus) aptarė vaikų pažangą ir jos vertinimą. Vertinimo kokybei tobulinti individualizuojamas ugdymas, parenkami tikslai, metodai, kurie atitinka vaikų amžiaus tarpsnio ypatumus. Vertinimas padeda plėtoti ugdymo perspektyvas, didina vaiko savivertę, padeda suvokti jo galimybes, pažangą. Darželyje mokytojai suorganizavo 7 parodas, 4 konkursus. Dalyvavo 4 miesto projektuose, 32 respublikiniuose projektuose, parodose. Logopedas vykdė projektą „Smulkioji tautosaka – pirštukų žaidimuose“. Buvo organizuoti 2 respublikiniai projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Mokytojai pravedė 4 atviras veiklas. Kiekvienas mokytojas stebėjo po tris kito mokytojo veiklas „kolega–kolegai“.

90 proc. mokytojų 2 kartus per metus vykdė anketinę tėvų apklausą apie jų lūkesčius, išvadas pristatė Darželio metodinės tarybos posėdyje.

Buvo patobulinta priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo proceso organizavimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. 100 proc. mokytojų vertinimo rezultatus pateikia el. dienyne „Mūsų darželis“. IV ketv. 80 proc. tėvų įtraukta į efektyvų bendradarbiavimą, aptariant vaiko pasiekimus. Keturi mokytojai respublikoje dalinosi gerąja darbo patirtimi.

100 proc. grupėse atnaujintos ugdomosios aplinkos, aprūpintos priemonėmis. Ugdymas įgyvendinamas planuojant bei organizuojant ugdomąjį procesą darželyje, atsižvelgiant į individualius kiekvieno ugdytinio poreikius, jo vertinimo pasiekimus. Pasiekti rezultatai buvo analizuojami Vaiko gerovės komisijoje, darželio tarybos posėdžiuose bei tėvų susirinkimuose.

Visas ugdymas buvo orientuotas į vaikų pasiekimus. Vaikų vertinimas pagal naują ŠMSM ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“.

## **2. Plėtoti ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimą ugdymo (si) procese.**

Ugdytinių tėvų, mokytojų ir socialinių partnerių bendradarbiavimui plėsti naudojami ne tik pokalbiai su šeima, susirašinėjimai elektroniniu paštu, pokalbiai telefonu. Mokytojai į socialines erdves kėlė vaikų darbus, talpino veiklų filmuotą medžiagą. Du kartus per metus vyko tėvų susirinkimai.

## **3. Ugdyti sveiką, aktyvią, darnią, sportuojančią bendruomenę.**

Toliau vykdome Sporto rėmimo fondo finansuojamą projektą „Aš judu ir tave kviečiu“. Vyksta joga, batutų mankšta. Išmoko plaukti 90 proc. 5–6 (7) metų vaikų. Tai viršijo mūsų lūkesčius ir planus. Važiuoti dviračiu išmoko 50 proc. 4–6 metų vaikų. Dalyvavome rajoninėse